

Lernziele im 2. Grundschuljahr „Bau, Funktion und Leistung der Zähne“

- Die Schüler lernen, dass der (Milch)zahn eine Wurzel hat, die im Kiefer steckt (und von den nachfolgenden Zähnen abgebaut wird).
 - Warum fallen Milchzähne aus?
 - Weshalb haben sie dann keine Wurzel mehr?
- Die Kinder lernen die verschiedenen Aufgaben der Zähne kennen.
 - Vom Milchgebiss zum bleibenden Gebiss.
- Besprechung der Begriffe Zahnkrone und Zahnwurzel.
 - Welche Funktion hat die Wurzel?
- Die Kinder können Schneide-, Eck- und Backenzähne erkennen und die unterschiedlichen Funktionen beschreiben.
 - Welche Aufgaben haben Schneide-, Eck- und Backenzähne?
 - Wie oft bekommt der Mensch neue Zähne?
 - Wie viele bleibende Zähne habe ich schon?
 - Zahnarztbesuch wird erwähnt und die Versiegelung der bleibenden Backenzähne angesprochen.
- Sie lernen die Bezeichnungen Kauflächen, Außenflächen und Innenflächen kennen.
- Die Schüler lernen die Zusammenhänge der Mundhöhle kennen

Pädagogische Vorgehensweise

- ✧ Kinder erarbeiten sich Kenntnisse über die Zahngruppen und die Funktion der Zähne gemeinsam im theoretischen Teil der Schulstunde (s. Medienauswahl)
- ✧ Praktisches Zähneputztraining nach der KAI-Technik

Medien

- „Klettzähne“
- Arbeitsblätter
- Styroporzahn
- Spiel 1, 2 oder 3
- Infoblatt KAI-Putzmethode
- Gebissmodell und Bürste
- Zahnputzutensilien